

государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
**«Магнитогорский технологический колледж имени
В.П.Омельченко»**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ЮНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Студента: _____
(Ф.И.О.)

специальности (профессии): _____

Магнитогорск 2019

Рабочая тетрадь юного исследователя предназначена для студентов секции научного студенческого общества (далее – НСО).

Рабочая тетрадь может быть использована руководителями НСО и преподавателями дисциплин «Основы исследовательской деятельности» в работе со студентами СПО.

Автор – составитель: Дугина Г. Р., преподаватель ГБОУ ПОО МТК

Методист: Курлянова Н. В., методист ГБОУ ПОО МТК

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь юного исследователя предназначена для студентов секции научного общества (далее – НСО) с целью развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений исследовательской деятельности. Тетрадь предназначена для выполнения студентами колледжа самостоятельной работы во время секций НСО и внеурочное время.

Структура тетради соответствует дополнительной общеразвивающей программе секции научного студенческого общества (далее – НСО).

Тетрадь состоит из двух разделов:

Раздел 1. Наука и научное мировоззрение.

Раздел 2. Индивидуальное исследование студента.

Первый раздел посвящен науке как сферы человеческой деятельности, студенты изучают основы целеполагания и методологию исследования, знакомятся с методами научного познания, в том числе с математическими, особенностями научной новизны, теоретической и практической значимости межпредметных связей, формами исследовательской работы, требованиями к оформлению исследовательской работы, методикой устного выступления и правилами ведения дневника индивидуального исследования обучающегося.

Второй раздел посвящен этапам индивидуального исследования студентов.

Каждый раздел содержит задания, помогающие студентам усвоить и применить свои знания в работе над своим исследованием.

Содержание

Раздел 1. Наука и научное мировоззрение

1. Наука как сфера человеческой деятельности
2. Целеполагание в исследовании
3. Методология исследования
4. Методы научного познания
5. Общенаучные методы исследования
6. Документальные методы исследования
7. Библиография
8. Методы наблюдения
9. Метод эксперимента
10. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования
11. Результаты и выводы исследования
12. Форма исследовательской работы
13. Исследовательская работа студента
14. Оформление исследовательской работы
15. Презентация к исследовательской работе
16. Методика устного выступления
17. Дневник работы над исследованием

РАЗДЕЛ 1. НАУКА И НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Тема 1. Наука как сфера человеческой деятельности

Задание 1. Составьте понятийный словарь

[illegible]

Тема 2. Целеполагание в исследовании
Задание 1. Составьте понятийный словарь

Тема 2. Целеполагание в исследовании
Задание 1. Составьте понятийный словарь

[illegible]

Задание 2. Составьте план проведения собственного исследования:

План исследования

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Тема 3. Методология исследования

Задание 1. Составьте понятийный словарь

Определение понятия	Автор (Источник)
Объект исследования	
Предмет исследования	
Гипотеза исследования	
Методологическая база	

Тема 4. Методы научного познания

Задание 1. Составьте понятийный словарь

Определение понятия	Автор (Источник)
Метод	
Методология	
Методика	
Методологическая база	

Задание 2. Заполните таблицу «Классификация методов научного познания»

Классификация методов научного познания

Название метода	Содержание метода

--	--

Тема 5. Общенаучные методы исследования

Задание 1. Составьте понятийный словарь

Определение понятия	Автор (Источник)
Мыслительная операция	
Анализ	
Синтез	
Классификация	

Индукция	
Дедукция	
Сравнение	

Тема 6. Документальные методы исследования

Задание 1. Заполните таблицу «Виды документов по форме фиксации».

Виды документов по форме фиксации

Название документа	Содержание документа
--------------------	----------------------

--	--

Тема 7. Библиография

Задание 1. Составьте понятийный словарь

Определение понятия	Автор (Источник)
Каталог	
Алфавитный каталог	
Предметный каталог	
Систематический каталог	

Задание 2. Оформите источник информации по ГОСТу

Тема 8. Методы наблюдения

Задание 1. Заполните таблицу «Классификация методов научного познания».

Классификация методов научного познания

Название наблюдения	Содержание наблюдения

Тема 9. Метод эксперимента

Задание 1. Заполните таблицу «Виды эксперимента»

Виды эксперимента

Название эксперимента	Содержание эксперимента

--	--

Задание 2. Составьте алгоритм проведения эксперимента:

Алгоритм проведения эксперимента

[illegible]

[illegible]

Тема 10. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования

Задание 1. Составьте понятийный словарь

Определение понятия	Автор (Источник)
Научная новизна	
Теоретическая значимость исследования	
Апробация исследования.	

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Тема 12. Форма исследовательской работы

Задание 1. Составьте понятийный словарь

Определение понятия	Автор (Источник)
Научная статья	
Тезисы	
Доклад	

[illegible]

Тема 14. Оформление исследовательской работы

Задание 1. Оформите цитаты, ссылки в соответствии с ГОСТом по следующим примерам:

1. «Труд и наука — выше этих двух сил нет ничего на земле» (М. Горький)
2. «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит» (М.В. Ломоносов).

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Тема 15. Презентация к исследовательской работе

Задание 1. Составьте структуру презентации по заданной теме

Структура презентации по теме: _____

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Тема 16. Дневник работы над исследованием

Задание 1. Составьте инструкцию по ведению дневника

Инструкция по ведению дневника

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.

Тема 17. Методика устного выступления

Задание 1. Составьте структуру публичного выступления

Структура публичного выступления

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Академия, 2013. – 128 с.
2. Борикина Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. – М.: Академия, 2012. – 96 с.
3. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда. – Краснодар: Кубанский гос. аграр. ун-т, 2015. – 145 с.
4. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М., 2012. – 208 с.
5. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика

проведения и оформления. – 2-е изд. / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2011. – 120 с.

6. Курзина А.И. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методическое пособие. – Рязань, 2010. – 145 с.

7. Мичурина Е.С., Тупикова Г.Г., Тимошенкова О.С. Курсовая работа по педагогике: требования, оформление, защита. – Кемерово, 2015. – 34 с.

8. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Академия, 2015. – 160 с.

9. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – Санкт-Петербург, Речь, 2012. – 220 с.